

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ВМР «Средняя
общеобразовательная школа
с. Широкий Буерак Вольского
района Саратовской области»
Г.И.Бирючкова
Приказ №170 от 01.09.2022 года



СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2022 года

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования для 10 - 11 классов
МОУ ВМР «Средняя общеобразовательная школа с. Широкий Буерак
Вольского района Саратовской области»
на 2022 – 2023 учебный год**

с. Широкий Буерак

2022 г.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
среднего общего образования для 10 - 11 классов
МОУ ВМР «Средняя общеобразовательная школа с. Широкий Буерак
Вольского района Саратовской области»
на 2022 – 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности 10-11 классов МОУ ВМР «Средняя общеобразовательная школа с. Широкий Буерак Вольского района Саратовской области» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным документом, реализующим требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

План внеурочной деятельности среднего общего образования МОУ ВМР «Средняя общеобразовательная школа с. Широкий Буерак Вольского района Саратовской области» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС НОО (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373, зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утвержденными приказами Минобрнауки России:
 - от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрированный в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19767, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрированный в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540;
 - от 29.12.2014 г. № 1643, зарегистрированный в Минюсте России 06.02.2015 г. № 35916);
 - от 18.05.2015г. № 507 (зарегистрированный 18.06.2015г. регистрационный номер 37714);
 - от 31.12.2015г. №1576 (зарегистрированный в Минюсте России 02.02.2016г. № 40936);
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации средних общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993); изменениями в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях» от 29.12.2010 года №189; с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85; постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81;

– Образовательной программой среднего общего образования МОУ ВМР «Средняя общеобразовательная школа с. Широкий Буерак Вольского района Саратовской области»;

– Уставом МОУ ВМР «Средняя общеобразовательная школа с. Широкий Буерак Вольского района Саратовской области».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

— создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 10-11 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

— выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

— оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;

— создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

— формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;

— развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

— создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

— развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

— расширение рамок общения с социумом;

— достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

— соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

— опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

— опора на ценности воспитательной системы школы;

— свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание плана внеурочной деятельности сформировано в соответствии с пожеланиями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов школы и не должно превышать 690 часов за 2 года обучения.

Внеурочная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- подготовку спортивного резерва;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; • профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- конференции;
- ученическое научное общество;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики;
- профессиональные пробы.
- классные часы
- общешкольные линейки

В зависимости от конкретных условий реализации программ внеурочной деятельности, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Продолжительность занятий и наполняемость группы обучающихся внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, не менее 30-40 минут после окончания учебной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется и в каникулярное время. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека, спортивные сооружения, тир, классные комнаты...).

Обязательными для посещения всеми обучающимися во внеурочной деятельности являются:

- занятие «Разговор о важном»

Внеурочную деятельность осуществляют участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители, педагог-библиотекарь и т.д.

В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления эффективности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности учащихся можно избрать и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности младших школьников:

-знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

-достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10-11 класс
МОУ ВМР «Средняя общеобразовательная школа с. Широки Буерак
Вольского района Саратовской области»
на 2022-2023 учебный год

Направления деятельности	Название	Количество часов
Патриотическое	- «Разговоры о важном»	1
Общекультурное	Хоровое пение	1
	Современная хореография	1
Социальное	-«Российское Движение Школьников»	1
	-кружок «Проориентация и самоопределение»	1
	-кружок «Юный Друг Полиции»	1
Спортивно-оздоровительное	-секция «Волейбол»	1
	-секция «Футбол»	1
Общеинтеллектуальное	-кружок «Шахматы»	1

Спортивно-оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое	Общешкольные линейки, классные часы, экскурсии, соревнования, конкурсы	1
Итого в неделю:		10
Итого в год:		