

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
№10 от 19 апреля 2023 года

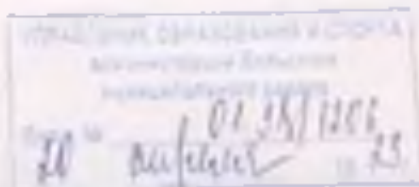
«Утверждено»
Директор МБОУ ВМР «Средняя
общеобразовательная школа с.
Широкий Буерак Вольского района
Саратовской области»

Бороченко Г. И.

от 19 апреля 2023 г.



Самообследование
муниципального образовательного учреждения
Вольского муниципального района
«Средняя общеобразовательная школа
с. Широкий Буерак Вольского района
Саратовской области»
за 2022 год



**Самообследование
муниципального образовательного учреждения
Вольского муниципального района
«Средняя общеобразовательная школа
с. Широкий Буерак Вольского района Саратовской области»
за 2022 год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района
«Средняя общеобразовательная школа с. Широкий Буерак Вольского района
Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

412935 Саратовская область, муниципальный район Вольский, сельское поселение
Широкобуеракское, село Широкий Буерак, улица Коммунистическая, строение 2а.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412935 Саратовская область, муниципальный район Вольский, сельское поселение
Широкобуеракское, село Широкий Буерак, улица Коммунистическая, строение 2а.

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Вольский муниципальный район, г.Вольск, Саратовская область, ул. Октябрьская, 114

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Л035-01279-64/00197146	21.12.2021 г.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	64 АО1 № 0001243	16.02.2023г.	бессрочно

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Бирючкова Галина Ивановна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Бирючков Иван Владимирович – заведующий филиалом ООШ с. Богатое

Федукина Людмила Валерьевна– заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Есина Алена Вячеславовна - заместитель директора по воспитательной работе

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

2. Образовательная деятельность

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов образовательной программы:	
ООП ФГОС НОО, ООО, СОО	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП: для 1 класса – по обновленному ФГОС-2021, для 2-4 – ФГОС НОО, для 5 класса – по обновленному ФГОС – 2021, 6-9 класса–ФГОС ООО, для 10 – 11 классов – ФГОС СОО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	<p>Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Целями реализации основных образовательных программ МОУ ВМР «СОШ с. Широкий Буерак» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными,

	<p>государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>✓ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.</p>
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Основные образовательные программы направлены на развитие ученика. С этой целью школа реализует ОС «Школа России». Элективные курсы подобраны в соответствии с профилями и утверждены приказом Министерством образования Саратовской области.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>В ОП НОО, ООО, СОО описаны личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты. На их основе разработаны рабочие программы по учебным предметам. Они отражают особенности Школы. В разделе «Система мониторинговых исследований» прописана методика их оценивания.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>В ОП НОО, ООО, СОО – деятельностное обучение, проблемное обучение, проектное обучение.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют ФГОС виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы учебных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам обучающихся, особенностям ОУ.</p>
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам</p>

	обучающихся, особенностям ОУ.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	-
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочая программа воспитания разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников утверждён приказом Министерством просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254. Приказ министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
ФГОС НОО, ФГОС ООО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В ООП НОО наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей. Часть, формируемая участниками ОО – на основе запросов участников ОО.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, УП, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику образовательной организации	В ООП НОО по обновленному ФГОС – 2021 прописан и обосновывается выбор учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений: 1 класс - учебный курс «Развитие речи» 1 ч; В ООП ООО по обновленному ФГОС – 2021 прописан и обосновывается выбор учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений: 5 класс - учебный курс «Функциональная грамотность» 1ч. В ООП НОО и ООП ООО прописан и обосновывается выбор предметов в части, формируемой участниками образовательной деятельности. Биология (6 класс),

	Кодирование информатизации (7 класс), Секреты создания полезной информации (8 класс), Профильная математика (9 класс)
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням образования	В ОП прописаны УМК и соблюдается их преемственность по всем классам и предметам.
соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ОУ примерной образовательной программе НОО и ООО	Перечень и названия предметов обязательной части учебного плана ОУ соответствуют примерной ОП НОО и примерной ОП ООО;
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части (минимальный объем) примерной образовательной программе НОО, ООО	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части соответствует примерной образовательной программе НОО и ООО.
соответствие распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует примерной образовательной программе НОО и ООО.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН
ФГОС СОО	
наличие в пояснительной записке УП СОО обоснования выбора уровня изучения предметов (углубленный, базовый); определения состава учебных предметов обязательных областей. Соблюдение структуры учебного плана 10,11 классов: обязательные предметы, изучаемых на базовом уровне; не менее 3-х предметов, изучаемых на углубленном уровне; элективные курсы, индивидуальный проект; факультативные курсы	в ООП СОО указано обоснование профильного обучения с ориентиром на выбор профессии: универсальный профиль. Углубленное изучение предметов «Химия», «Биология»; выбор обучающихся связан с ориентиром на медицинские специальности. Углубленное изучение предметов «Информатика», «Обществознание», выбор обучающихся связан с ориентиром на экономические специальности.
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также	в ООП СОО прописаны УМК и соблюдается их преемственность по 10, 11 классам и предметам.

УМК, учебников их обеспечивающих	
соответствие перечня и названия предметов учебного плана примерной образовательной программе СОО	перечень и названия предметов учебного плана ОУ соответствуют примерной ОП СОО.
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов (минимальный объем) примерной образовательной программе СОО	количество часов, отведенных на изучение учебных предметов, соответствует примерной образовательной программе СОО.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.
4. Структура и содержание рабочих программ	
ФГОС НОО, ООО, СОО	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	указание на уровень программы в титульном листе имеется
основные элементы рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, спецкурсов на каждый уровень образования состоят из основных разделов: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование по учебному предмету, КТП, оценочный материал учебного предмета, курса	основными элементами рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, спецкурсов на каждый уровень образования являются: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса /личностные, метапредметные, предметные/; 2) содержание учебного предмета, курса на каждый класс соответствующего уровня образования; 3) тематическое планирование по учебному предмету /курсу/, содержащее наименование разделов, тем и количество отводимых часов на их изучение на каждый класс соответствующего уровня образования, 4) календарно-тематическое планирование по учебному предмету /курсу/ на текущий учебный год /приложение к РП/, 5) оценочный материал учебного предмета, курса /приложение к РП/.
наличие в календарно-тематическом планировании перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует.
наличие в календарно-тематическом планировании количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме имеется.
наличие в календарно-тематическом планировании планируемых дат изучения	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены.

разделов и тем	
основные элементы рабочей программы курсов внеучебной и внеурочной деятельности: титульный лист, результаты освоения курса внеучебной и внеурочной деятельности, содержание курса внеучебной и внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование курса внеучебной и внеурочной деятельности	основными элементами рабочей программы курсов внеучебной и внеурочной деятельности являются: титульный лист; пояснительная записка; результаты освоения курса внеучебной, внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной, внеучебной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование курса внеучебной, внеурочной деятельности.
наличие в тематическом планировании перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует.
наличие в тематическом планировании количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме в наличии.
наличие в тематическом планировании планируемых дат изучения тем	планируемые даты изучения тем проставлены.

Вывод по разделу: Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования. Они направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентированы на развитие обучающихся, профильное обучение в 10, 11 классах (охват составляет 100%).

В рамках реализации новых требований к приему обучающихся 2022 года, в том числе работа по внедрению требований федерального закона от 21.11.2022 года № 466-ФЗ нашли свое отражение в изменениях локального акта «Положение о правилах приема обучающихся МОУ ВМР «Средняя общеобразовательная школа с. Широкий Буерак Вольского района Саратовской области»».

Воспитательная работа

Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывает потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организывает профориентационную работу со школьниками;

8) организывает работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С сентября 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание; запланировали классные часы для:

- углубления знания о государственной символике и ее истории;
- формирования личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмысления политической и нравственной сути символов;
- расширения и углубления представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в календарные планы воспитательной работы с сентября:

- церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник,
- спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях;
- каждый понедельник первым уроком курс занятий «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

В школе осуществляет свою деятельность Совет родителей, в который входят представители всех классов. Школьное ученическое самоуправление представляет Совет обучающихся, который принимает активное участие в проведении общешкольных мероприятий: декад добра и толерантности, День учителя, День матери, Новый год, рейды по проверке школьной формы и др.

На базе школы создан школьный спортивный клуб «Чемпион» и создан с сентября школьный театр «Теремок», которые зарегистрированы во Всероссийском реестре.

Для родителей организованы и проведены 2 общешкольных собрания: в их организации приняли участие специалисты межведомственного взаимодействия.

В образовательной организации проводится профилактическая работа - через взаимосвязь со службами профилактики, как в офлайн режиме, так и онлайн (через просмотр- лекций, видео записи круглого стола служб профилактики). На мероприятия с обучающимися приглашаются инспектора ПДН, ОГИБДД, заместитель прокурора, юрисконсульт. На конец 2022 года на учете в ПДН обучающиеся не состоят, на ВШК -2.

С обучающимися, состоящими на разных видах учёта в течение года проводятся профилактические беседы, инструктажи по ПДД и ТБ, с ними также ведётся индивидуальная работа инспектором ПДН. Обучающиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярные периоды.

В школе для обучающихся выпускных классов были организованы

профорientационные: онлайн - консультации, встречи, ярмарка профессий со специалистами различных организаций и педагогами средних, высших учебных заведений.

Классные руководители принимали участие в онлайн вебинарах по воспитательной деятельности.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

С 10 сентября 2021 года открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ «СОШ с. Широкий Буерак Вольского района Саратовской области» создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В Центре «Точка роста» осуществляется:

- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей;
- реализация программ внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Внеурочная деятельность, представлена 5 направлениями: познавательная деятельность (общеинтеллектуальное направление в соответствии с ФГОС, художественное творчество (общекультурное направление в соответствии с ФГОС), проблемно-ценностное общение (духовно-нравственное и социальное направления в соответствии с ФГОС), спортивно-оздоровительная деятельность (спортивно-оздоровительное направление в соответствии с ФГОС), трудовая деятельность. В рамках этих направлений функционируют кружки и секции.

Вывод по разделу: за период реализации Рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось в результатах анкетирования, положительных отзывах в школьном ВК, где своевременно размещались фото отчеты о проведенных мероприятиях, дополнительном образовании, достижениях обучающихся и школы. А также профилактический материал для обучающихся и родителей. За данный период в газете «Вольская жизнь» неоднократно печатались статьи о воспитательной деятельности в школе.

3. Система управления

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, утверждаемый в должности в установленном порядке.

Государственно- общественное управление осуществляет Управляющий совет школы.

Функционирует педагогический совет, три ШМО по предметам.

Особенности управления школой. Административное управление осуществляет директор школы и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательной деятельности через методический совет школы, педагогический совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно - целевую,

информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

На административных совещаниях, которые проводятся 1 раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, анализ и оценка деятельности руководителя, контролируемого данного направления.

В истекшем году школа выполняла все обязательные требования законодательства и подзаконные акты к организации, оперативно и в срок принимала и изменяла ЛНА и другие документы.

4. Организация учебного процесса

4.1. Контингент образовательного учреждения

В школе обучалось 114 обучающихся. Средняя наполняемость классов по школе 9 человек, что незначительно снижает нормативную наполняемость, а значит, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

4.2. Структура классов

В школе сформировано 11 классов:

- на уровне начального общего образования по ФГОС НОО занимаются обучающиеся 1-4 классов, численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 33 чел.;
- на уровне основного общего образования по ФГОС ООО занимается 5-9 класс, численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 75 чел.;
- на уровне среднего общего образования по ФГОС СОО 10-11 класс организовано обучение по универсальному профилю, численность обучающихся среднего общего образования – 6 чел.

4.3. Сохранность контингента обучающихся.

Реализация различных форм обучения

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, дистанционная форма обучения детей с ОВЗ, семейная форма.

4.4. Учебный план школы

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

4.4.1. Учебный план 1-4 классов и учебный план 5-9 классов включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений,

включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ:

в начальных классах: в 1 классе «Развитие речи» - 1 час, 2-4 классы - «Русский язык» (автор Горецкий В.Г., Канакина В.П.) 1 час на усиление учебного предмета «Русский язык» обязательной части;

в 6 классе:

• учебные предметы:

1) **«Информатика и ИКТ»** (автор Босова Л.Л., программа федерального уровня) 1 ч. в 6 классе (с целью развития логического и алгоритмического мышления школьников, освоения ими практики работы на компьютере);

в 7 классе

• учебные предметы:

1) **Кодирование информации** (автор Сурчалова Л.В. программа регионального уровня) 1 ч. в 7 классе (с целью развития логического и алгоритмического мышления школьников, освоения ими практики работы на компьютере);

в 8 классе

• учебные предметы:

1) **«Секреты создания полезных компьютерных программ»** (Тарасова О.П., программа регионального уровня) – 8 классы 1ч.в неделю –с целью формирования компьютерной грамотности обучающихся, из части формируемой участниками образовательных отношений увеличено на 1 час в неделю. *8 класс – Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. (Примерная программа базового курса «Информатика и ИКТ». 7-11 классы).*

в 9 классе

• учебные предметы:

1) **«Профильная математика»** (по авторской программе Винник Н.Д., учителя математики НОУ «Медико-биологический лицей», рекомендована письмом министерства образования Саратовской области от 04.07.16 № 01- 26/4543. 1 ч. в 9 классе (обеспечивают подготовку к государственной итоговой аттестации по математике);

4.4.2. Учебный план 10 - 11 класса состоял из: 1) обязательных предметов, изучаемых на базовом уровне, 2) не менее 3-х предметов, изучаемых на углубленном уровне, 3) элективных курсов, 4) индивидуального проекта; 5) факультативных курсов.

Учебный план 10 -11 класса ориентирован на профильное обучение обучающихся с ориентиром на выбор профессии: универсальный профиль.

Обязательными для изучения обучающимися 10 класса явились элективные курсы, одобренные решением регионального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г. №2).

Для всех обучающихся 10,11 классов обязательным являлось изучение метапредметного курса «Индивидуальный проект».

Курсы по выбору были представлены следующими курсами: элективный курс «Русский язык: теория и практика» в 10 и 11 классах, элективный курс «Избранные вопросы математики» в 10 классе, с целью подготовки обучающихся к ГИА.

4.5. Режим работы школы

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, локальными нормативными актами Школы.

Классы на уровне начального общего образования (1-4 классы) МОУ ВМР «СОШ с. Широкий Буерак» в 2021 году работали в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели; во 2, 3, 4 классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: в 1-4 классах – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1 классах – 21 час, во 2, 3, 4 классах – 23 часа;
- продолжительность урока: в 1 классах – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый);

II полугодии: январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый; во 2, 3, 4 классах – 40 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводился в форме: экскурсий, игровых занятий. Общий объем нагрузки в течение дня не превышал: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 раз в неделю за счёт урока физической культуры – 5 уроков; для обучающихся 2-4 классов – 4-5 уроков.

Классы на уровне основного общего образования (5 - 9 классы) МОУ ВМР «СОШ с. Широкий Буерак» в 2022 году работали в следующем режиме:

- ✓ продолжительность учебного года: в 5 - 9 классах – 35 учебных недель;
- ✓ продолжительность учебной недели: в 5 - 9 классах – 5 дней;
- ✓ обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5 классах 29 часов, в 6 классах 30 часов, в 7 классах 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах - 34 часа;
- ✓ продолжительность урока – в 5 - 9 классах: 40 минут;
- ✓ общий объем нагрузки в течение дня не превышал: для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Классы на уровне среднего общего образования (10,11 классы) МОУ ВМР «СОШ с. Широкий Буерак» в 2022 году работали в следующем режиме:

- по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут – 35 учебных недель (10класс);

35 недель, с учетом экзаменационного периода, в 11 классе.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся соответствовала нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляла по классам:

10-е классы – 34 часа;

11-е классы – 34 часа.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

На конец 2022 года обучалось 115 обучающихся, из них:

- отличников – 0 человека /в 2021-2022 уч. году было 4 чел/;
- обучающихся, занимающихся на «4» и «5» – 51 человек/ было 41/, что составило: 50 % качества знаний обучающихся /было 50 %/, обучающиеся 1 класса Ильин Илья, 3 класса – Степкин Олег, 6 класса - Коржилкина Вероника, 8 класса – Аламаева Виктория обучаются по адаптированной образовательной программе ФГОС НОО и ООО, 3 обучающихся имеют статус ребенок - инвалид.

Качество знаний обучающихся – 50%.

Оценка качества образования

Результаты региональных проверочных работ (РПР) по математике в 9 классе

Отчёт по итогам проведения повторной проверочной работы.

всего учащихся	выполнил и работу	оценки за 1 четверть (из числа выполнявших работу) <i>Ср.ариф. алгебра и геометрия</i>				оценка за работу				Соответствие (%)	Повышение (%)	Понижение (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"					
8	7	-	3	5	0	-	1	2	4	14	-	86	43	14

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	14	0	28,57	20	21,43	70	41,43%
5	15	6,67	40	40	13,33	93,33	53,33%
6	5	20	0	40	40	80%	80%
7	6	0	16,67	83,33	0	100%	83,33%
8	14	0	57,14	42,86	0	100%	42,86%

Самый высокий показатель успеваемости в 7 и 8 классе составляет 100 %, самый низкий в 4 классе – 70 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе составляет 83,33 %, самый низкий в 4 классе – 41,43 %.

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	14	0	21,43	64,29	14,29	100%	78,58%
5	18	11,11	16,67	55,56	16,67	88,9%	72,23%
6	7	0	14,29	57,14	28,57	100%	85,71%

7	10	0	80	20	0	100%	20%
8	14	7,14	50	42,86	0	92,86%	42,86%

Самые низкие показатели успеваемости в 5 классе: успеваемость в 5 классе – 88,9 %; самые низкие показатели качества знаний в 7 классе составляет 20 %.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	14	0	0	78,57	21,43	100%	100%

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 100 % соответственно

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	17	0	29,41	23,53	47,06	100%	70,59%
6	6	0	16,67	50	33,33	100%	83,33%
7	5	20	0	80	0	80%	80%
8	1	0	0	100	0	100%	100%

Самый высокий показатель успеваемости в 5, 6, 8 классе – 100%, самый низкий в 7 классе – 80% .

Самый высокий показатель качества знаний в 8 классе – 100 процентов, самый низкий в 5 классе – 70,59% процента.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	17	0	29,41	29,41	41,18	100%	70,59%
7	1	0	0	100	0	100%	100%

8	12	0	75	25	0	100%	25%
---	----	---	----	----	---	------	-----

Самый высокий показатель успеваемости в 5, 7, 8 классе – 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе – 100%, самый низкий в 8 классе – 25%.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	1	0	0	0	100	100	100

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 100 % соответственно.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	6	0	0	66,67	33,33	100%	100%
7	5	40	60	0	0	60%	0%
8	1	0	0	100	0	100%	100%

Самый высокий показатель успеваемости в 6, 8 классе – 100 %, самый низкий в 7 классе – 60 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 и 8 классе – 100%, самый низкий в 7 классе – 0 %.

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	3	0	66,67	33,33	0	100%	33,33%
8	11	0	72,73	27,27	0	100%	27,27%

Самый высокий показатель успеваемости в 7, 8 классе – 100 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе – 33,33%, самый низкий в 8 классе – 27,27 %.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, чел	Полученные отметки, чел				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	10	0	40	60	0	100%	60%

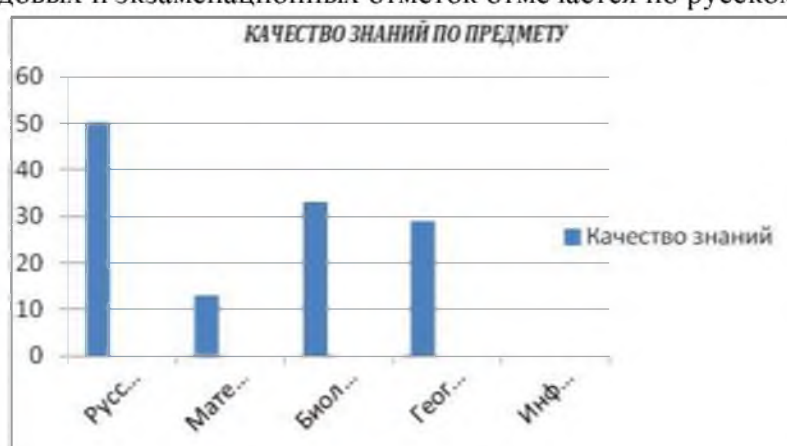
Показатели успеваемости и качества знаний составляют 100 и 60% соответственно.

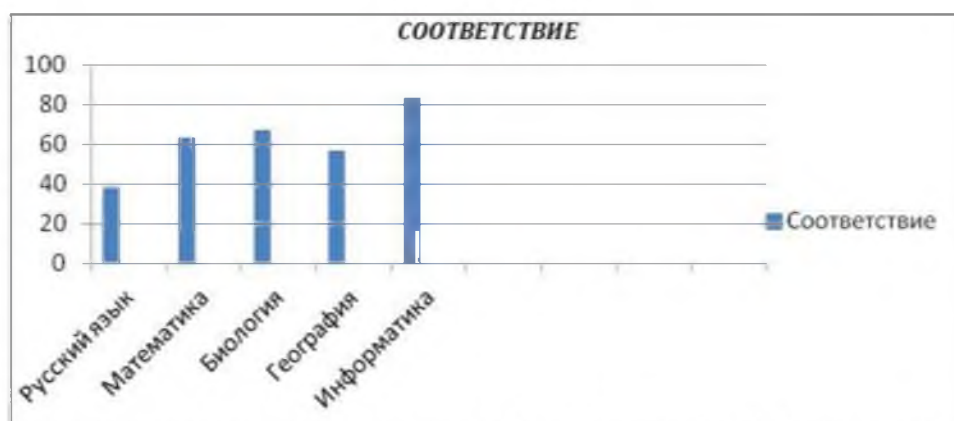
Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2021 - 2022 учебном году

Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, сдавав экзамен	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач – во за экзамен	% соответст	↑	↓	Средний балл
			годовая	экзамен	годовая	экзамен	год	экзамен	годовая	экзамен					
Русский язык	8	8	0	1	4	3	4	4	0	0	50	38	38	25	24,1
Математика	8	8	0	0	3	1	5	6	0	1	13	63	0	38	9,8
Биология	8	3	0	0	2	1	1	2	0	0	33	67	0	33	20,3
География	8	7	0	0	5	2	2	5	0	0	29	57	0	43	15,3
Информатика	8	6	0	0	1	0	5	6	0	0	0	83	0	17	5,8

Из числа обязательных предметов и предметов по выбору, сдаваемых выпускниками в форме ОГЭ, 7 выпускников получили положительные отметки, один обучающийся по одному предмету (математике) имеет неудовлетворительный результат.

Низкие результаты качества знаний по информатике, математике. Низкий уровень соответствия годовых и экзаменационных отметок отмечается по русскому языку.





Из 8 выпускников по предметам по выбору 5 человек (83%) получили отметки по информатике (Емельянова В., Платонова А., Плеханов Д., Рычкова А., Черникова А.), по географии 4 человека (57%) - (Левашова Е., Платонова А., Плеханов Д., Радионов К.), по биологии 2 человека (67%) - (Газафарова Э., Рычкова А.) в соответствии с годовой отметкой.

По русскому языку из 8 выпускников 3 человека (37,5%) получили отметки в соответствии с годовой, по математике 4 выпускника (57%) получили отметки в соответствии с годовой.

В целом обучающиеся 9-х классов овладели государственным образовательным стандартом, а проблемы в знаниях являются показателями низкой степени эффективности подготовки обучающихся к сдаче ГИА учителями-предметниками, а также бесконтрольность со стороны родителей за успеваемостью детей, отсутствие у обучающихся мотивации к учению.

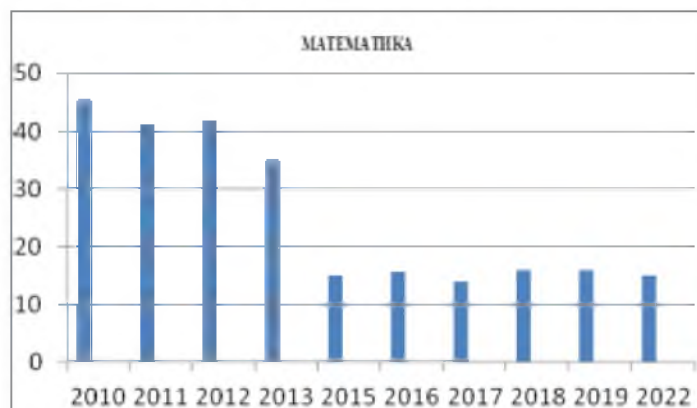
Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2021 – 2022 учебном году

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все обучающиеся 11 класса (6 человек), которые успешно сдали все экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании, один аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении получила Гладилина Мария.

№ п/п	Предмет	Учитель	Число обучающихся, сдававших экзамен	Доля обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл	Миним. порог	Число обучающихся, получивших баллы по результатам ЕГЭ						
							10-30	31-40	41-55	56-75	76-80	81-90	91-100
1	Русский язык	Мясникова В.Д.	6	100	56	24			5		1		
2	Математика (базовая)	Жукова Е.И.	6	100	15	3	6						
4.	Биология	Бирючкова Г.И.	2	33	48	36			2				

Результаты ЕГЭ следующие:

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам



Если сравнивать средний балл по обязательным предметам, то он понизился на 26% по русскому языку и по математике остался на прежнем уровне, чем в предыдущем 2020 – 2021 учебном году.

Минимальный порог по обязательным предметам переступили все выпускники.

Среди выпускников наивысший балл по обязательным предметам получили:

- **по русскому языку:** Гладиллина Мария (80 б.);
- **по математике (базовой):** Гладиллина Мария (оценка «5»); Сафроненко Алена (оценка «5»), Космачев Ярослав (оценка «5»).

– по выбору:

- **по биологии:** Гладиллина Мария (52 б.);

По всем предметам наивысший балл набрала Гладиллина Мария.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат с отличием получила Гладиллина Мария и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ и ГИА говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

Основные выводы, сделанные в результате анализа государственной итоговой аттестации выпускников МОУ ВМР "СОШ с. Широкий Буерак Вольского района Саратовской области" могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;

- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;

Однако, отмечается низкая организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

6. Востребованность выпускников

Трудоустройство	2022 г.
Высшие учебные заведения:	-
Средне -профессиональные учебные заведения:	
ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»	1
ГАПОУ СО «Балаковский промышленно- транспортный техникум»	3
ГАПОУ СО "Поволжский колледж технологий и менеджмента"	3
Балаковский филиал ФГБОУ ВО СГЮА	1
ГАПОУ СО "Балаковский Медицинский Колледж"	1
ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	1
Филиал Самарский Университет путей сообщения (СамГУПС)	1
ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И.Панферова».	1
Итого выпускников:	12

7. Кадровое обеспечение

В 2022 году МОУ ВМР «Средняя общеобразовательная школа с. Широкий Буерак Вольского района Саратовской области» укомплектована педагогами согласно штатного расписания.

Укомплектованность штатов

	2022г. (численность)
Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	
Всего педагогов (в том числе совместителей):	20
Постоянные (основные) сотрудники	19
Совместители	1
Наличие в штате (реально занятых ставок):	
административных работников	3
социальный педагог, педагог- психолог	2
Учитель – логопед, учитель - дефектолог	1

Количественный состав педагогических работников составлял 20 человек.

Из них имеют:

- имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека – 20 %;
- имеют первую квалификационную категорию – 5 человек – 25 %;
- имеют высшее педагогическое образование – 14 человек – 70 %;
- имеют неоконченное высшее образование – 2 человека – 10%;
- имеют средне-специальное образование – 1 человек – 5 %.

Количество педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды:

- «Почётный работник общего образования» – Бирючкова Г.И. – директор

Педагоги школы в текущем учебном году проходили курсы повышения квалификации по программам преподавания учебных предметов. Курсовой подготовкой обеспечены 100 % педагогического коллектива.

8. Учебно – методическое, библиотечно – информационное, материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека участвует в учебно – воспитательном процессе школы в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами.

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно – библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса. Главная задача библиотеки как информационного центра – обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно – воспитательном процессе.

Общие сведения о библиотеке

Основной фонд библиотеки: объём библиотечного фонда 7113 экз., объём учебного фонда 3589 экз., художественной – 2595 экз.

Обучающиеся обеспечены учебной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, в соответствии с ФГОС. Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным изданием по каждой дисциплине или электронным вариантом.

Все учебники утверждены:

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 858 от 21 сентября 2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Процент обеспеченности УМК, используемой в образовательном процессе – 100%.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой – 100%.

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) – 100%.

Уровень обеспеченности дополнительной литературой – не менее 75%.

Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по

всем учебным предметам учебного плана – в фонде библиотеки имеется 35 наименования электронных образовательных изданий.

Имеется доступ к сети Интернет. В библиотеке имеются один компьютер. Компьютер используется для составления электронного каталога, составления отчетов, планов, используется учителями и учениками, библиотекарем, для оформления заказа на учебники, размещения рекомендаций для родителей о культуре чтения.

Вывод: В библиотеке недостаточный объем детской и современной художественной литературы.

Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Учебный фонд библиотеки комплектовался в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно – методических изданий с опорой на образовательные программы и в соответствии с образовательным стандартом ФГОС. Заказы выполнены полностью. Вся поступившая в библиотеку литература своевременно регистрировалась в инвентарной книге, велась книга суммарного учета.

Работа по сохранению фонда

В прошлом году использовались различные формы работы по воспитанию у детей бережного отношения к учебникам и библиотечным фондам. Раз в четверть проверялся читательский журнал с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками велась соответственная работа. Были проведены рейды с целью контроля сохранности учебников.

Справочно – библиографическая работа

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, индивидуальные консультации. Велась постоянная библиографическая работа – составление систематической картотеки статей, картотеки учебников и алфавитный каталог. Создан электронный каталог. Следует уделить большее внимание автоматизации библиотечных процессов – составлению электронного каталога, ведению документации в электронном варианте, так как сегодня библиотека – это не только книги, но и электронные информационные ресурсы. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом работы библиотеки и планом учебно – воспитательной работы. Основные задачи, поставленные на прошедший учебный год, выполнены. Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Большая работа проведена по пополнению библиотечного фонда учебников (с 1 по 11 класс).

10. Качество материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2022 году из средств областного бюджета на укрепление материально-технической базы приобретено оборудования на сумму 116377,00 рублей.

Из депутатского фонда Саратовской областной Думы 100 000,00 рублей на приобретение спортивного инвентаря (лыжи).

Приобретено расходного материала для функционирования Центра «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности на сумму 90020,00 рублей.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества школьного образования осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, о внутришкольном мониторинге. Согласно, проведенного анализа деятельности школы за 2022 год был составлен ВШК. Он включал в себя оценку:

- качества результатов: качество знаний обучающихся /вводный контроль/, результативность контрольных работ за 1 полугодие, подтверждение обученности по результатам внешней независимой оценки, качество обучающей предметной деятельности, подготовка обучающихся 9,11 классов к ГИА, сформированность личностных результатов, ключевые компетенции, охват обучающихся внеурочной деятельностью, Дневник-ги, школьный сайт, дневники обучающихся;

- качества процесса: качество преподавания предметов молодыми специалистами, работа педагогов школы, качество дистанционного обучения, качество ведения личных дел обучающихся, качество проверки и ведения тетрадей по предметам, деятельность инженера по ОТ и ТБ, социального педагога, качество деятельности классного руководителя, психологический комфорт на уроке, качество обучения на уроках в Zoom в период дистанционного обучения.

- качества управления: качество ведения школьной документации, качество питания и выдачи молока, качество проверки и ведения тетрадей по предметам условия, обеспечивающие образовательный процесс.

Объектом контроля выступали конкретные классы и педагоги. На начало контроля издавался приказ по школе с указанием целей проверки, сроков проверки, где будет заслушан результат. Формы проверки - персональный, обобщающий. Контроль осуществляли: директор школы, заместители, руководители МО, педагоги - наставники. Итоги проверки подводились приказом или через беседу и обсуждались на совещании при директоре, педсоветах.

12. Показатели деятельности образовательного учреждения (приказ Министерства образования № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся человек	114
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования человек	75
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 чел. 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	24,1 балл

	9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. 16%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. 16%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 чел. 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 чел. 53%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел. 1,8%
1.19.2	Федерального уровня	5 чел. 4,4%
1.19.3	Международного уровня	3 чел. 2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 чел. 0%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 чел. 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел. 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел. 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел. 45%
1.29.1	Высшая	4 чел. 20 %
1.29.2	Первая	5 чел. 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 чел. 25%
1.30.1	До 5 лет	4 чел. 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел. 5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	20 чел.100%

1.14	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел. 100%
Инфраструктура		
1.15	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 ед.
1.16	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,3 ед.
1.17	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
1.18	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
1.19	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием портативных компьютеров	да
1.20	С медiateкой	да
1.21	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
1.22	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
1.23	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	114 чел. 100%
1.25	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,13 кв.м

Директор МОУ ВМР «СОШ с. Широкий Буерман»



И. И. Бигрочкина

Пролито, пронумеровано, скреплено печатью
двухами илами № *16* листов
Директор МОУ ВМР «СОШ» Широкий Буерак»
В.И. Т.И. Барышкова
11 / *04* / 20*23* года

