

Рассмотрено:

На заседании педагогического совета
№10 от 08 апреля 2021 года

«Утверждаю»

Директор МОУ ВМР «Средняя
общеобразовательная школа с.
Широкий Буерак Вольского района
Саратовской области»

Бирючкова Г.И.

Приказ № 120 от 11 апреля 2021 г.



Самообследование
муниципального образовательного учреждения
Вольского муниципального района
«Средняя общеобразовательная школа
с. Широкий Буерак Вольского района
Саратовской области»
за 2021 год

| | |
|---|-------------|
| УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА администрации Вольского муниципального района | |
| Вход. № | 01-581/1146 |
| 11. | 20 11 г. |

**Самообследование
муниципального образовательного учреждения
Вольского муниципального района
«Средняя общеобразовательная школа
с. Широкий Буерак Вольского района Саратовской области»
за 2021 год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района
«Средняя общеобразовательная школа с. Широкий Буерак Вольского района
Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

412935 Саратовская область, муниципальный район Вольский, сельское поселение
Широкобуеракское, село Широкий Буерак, улица Коммунистическая, строение 2а.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412935 Саратовская область, муниципальный район Вольский, сельское поселение
Широкобуеракское, село Широкий Буерак, улица Коммунистическая, строение 2а.

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Вольский муниципальный район, г.Вольск, Саратовская область, ул. Октябрьская, 114

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
|--|-----------------|---------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 64ЛЮ1 № 0002440 | 25.05.2016 г. |
| 1. Начальное общее образование | | |
| 2. Основное общее образование | | |
| 3. Среднее общее образование | | |
| 4. Дополнительное образование детей и взрослых | | |

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

| | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
|--|----------------|--------------|----------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | 64 ОП № 000801 | 02.05.2012г. | 02.05.2024 |

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Бирючкова Галина Ивановна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Федукина Людмила Валерьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Крупнова Виктория Николаевна - заместитель директора по воспитательной работе

2. Образовательная деятельность

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|---|--|
| 1. Наличие структурных элементов образовательной программы: | |
| ООП ФГОС НОО, ООО, СОО | |
| Целевой раздел | да |
| Содержательный раздел | да |
| Организационный раздел | да |
| 2. Соответствие содержания ООП для 1-4 – ФГОС НОО, для 5-9 класса – ФГОС ООО, для 10 – 11 классов – ФГОС СОО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ: | |
| Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видо спецификой ОУ | <p>Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит самореализацию и социализацию личности школьника и педагога, получение обучающимися качественного образования, развитие личностных качеств обучающихся, способной к самореализации и самоутверждению в современном обществе..</p> <p>Целями реализации основных образовательных программ МОУ ВМР «СОШ с. Широкий Буерак» являются: ✓ обеспечение</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>✓ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.</p> |
| <p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов,</p> | <p>Основные образовательные программы</p> |

| | |
|--|---|
| <p>программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p> | <p>направлены на развитие ученика. С этой целью школа реализует ОС «Школа России».</p> <p>Элективные курсы подобраны в соответствии с профилями и утверждены приказом Министерством образования Саратовской области.</p> |
| <p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p> | <p>В ОП НОО, ООО, СОО описаны личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты. На их основе разработаны рабочие программы по учебным предметам. Они отражают особенности Школы. В разделе «Система мониторинговых исследований» прописана методика их оценивания.</p> |
| <p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p> | <p>В ОП НОО, ООО, СОО – деятельностное обучение, проблемное обучение, проектное</p> |

| | |
|---|--|
| | обучение. |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Рабочие программы по учебным предметам соответствуют ФГОС виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся. |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам(в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы) |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам обучающихся, особенностям ОУ. |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ | - |

| | |
|--|---|
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Программа воспитания и социализации обучающихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Перечень используемых учебников утверждён приказом Министерством просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 г. |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ): | |
| ФГОС НОО, ФГОС ООО | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | В ООП ПОО наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей. Часть, формируемая участниками ОО – на основе запросов участников ОО. |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, УП, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику образовательной организации | В ООП НОО и ООП ООО прописан и обосновывается выбор предметов в части, формируемой участниками образовательной |

| | |
|--|---|
| | <p>деятельности. Обществознание (5 класс), биология (6 класс), Кодирование информатизации (7 класс), Секреты создания полезной информации (8 класс), Профильная математика (9 класс)</p> |
| <p>наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням образования</p> | <p>В ОП прописаны УМК и соблюдается их преимущественность по всем классам и предметам.</p> |
| <p>соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ОУ примерной образовательной программе НОО и ООО</p> | <p>Перечень и названия предметов обязательной части учебного плана ОУ соответствуют примерной ОП НОО и примерной ОП ООО;</p> |
| <p>соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части (минимальный объем) примерной образовательной программе НОО, ООО</p> | <p>Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части соответствует примерной образовательной программе НОО и ООО.</p> |
| <p>соответствие распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)</p> | <p>Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений,</p> |

| | |
|--|--|
| | соответствует примерной образовательной программе НОО и ООО. |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН |
| ФГОС СОО | |
| наличие в пояснительной записке УП СОО обоснования выбора уровня изучения предметов (углубленный, базовый); определения состава учебных предметов обязательных областей. Соблюдение структуры учебного плана 10,11 классов: обязательные предметы, изучаемых на базовом уровне; не менее 3-х предметов, изучаемых на углубленном уровне; элективные курсы, индивидуальный проект; факультативные курсы | в ООП СОО указано обоснование профильного обучения с ориентиром на выбор профессии: универсальный профиль. Углубленное изучение предметов «Химия», «Биология»; выбор обучающихся связан с ориентиром на медицинские специальности. Углубленное изучение предметов «Информатика», «Обществознание» , выбор обучающихся связан с ориентиром на экономические специальности. |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также | в ООП СОО прописаны УМК и |

| | |
|---|--|
| УМК, учебников их обеспечивающих | соблюдается их преемственность по 10, 11 классам и предметам. |
| соответствие перечня и названия предметов учебного плана примерной образовательной программе СОО | перечень и названия предметов учебного плана ОУ соответствуют примерной ОП СОО. |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов (минимальный объем) примерной образовательной программе СОО | количество часов, отведенных на изучение учебных предметов, соответствует примерной образовательной программе СОО. |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| ФГОС НОО, ООО, СОО | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | указание в титульном листе на уровень программы имеется |
| основные элементы рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, спецкурсов на каждый уровень образования состоят из основных разделов: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование по учебному предмету, КТП, оценочный материал учебного предмета, курса | основными элементами рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, спецкурсов на каждый уровень образования являются: 1) планируемые результаты |

| | |
|--|---|
| | <p>освоения учебного предмета, курса /личностные, метапредметные, предметные/;</p> <p>2) содержание учебного предмета, курса на каждый класс соответствующего уровня образования;</p> <p>3) тематическое планирование по учебному предмету /курсу/, содержащее наименование разделов, тем и количество отводимых часов на их изучение на каждый класс соответствующего уровня образования,</p> <p>4) календарно-тематическое планирование по учебному предмету /курсу/ на текущий учебный год /приложение к РП/,</p> <p>5) оценочный материал учебного предмета, курса /приложение к РП/.</p> |
| наличие в календарно-тематическом планировании перечня разделов, тем | перечень разделов и тем присутствует. |
| наличие в календарно-тематическом планировании количества часов по каждой теме | количество часов по каждой теме имеется. |
| наличие в календарно-тематическом планировании | планируемые даты |

| | |
|--|---|
| планируемых дат изучения разделов и тем | изучения разделов и тем проставлены. |
| основные элементы рабочей программы курсов внеучебной и внеурочной деятельности: титульный лист, результаты освоения курса внеучебной и внеурочной деятельности, содержание курса внеучебной и внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование курса внеучебной и внеурочной деятельности | основными элементами рабочей программы курсов внеучебной и внеурочной деятельности являются: титульный лист; пояснительная записка; результаты освоения курса внеучебной, внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной, внеучебной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование курса внеучебной, внеурочной деятельности. |
| наличие в тематическом планировании перечня разделов, тем | перечень разделов и тем присутствует. |
| наличие в тематическом планировании количества часов по каждой теме | количество часов по каждой теме есть. |
| наличие в тематическом планировании планируемых дат изучения тем | планируемые даты изучения тем проставлены. |

Вывод по разделу: Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования. Они направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие

обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентированы на развитие обучающихся, профильное обучение в 10, 11 классах (охват составляет 100%).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует Рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывает потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе осуществляет свою деятельность Совет родителей, в который входят представители всех классов. Школьное ученическое самоуправление представляет Совет обучающихся, который принимает активное участие в проведении общешкольных мероприятий: декад добра и толерантности, День учителя, День матери, Новый год, рейды по проверке школьной формы и др.

На базе школы создан школьный спортивный клуб «Чемпион» и зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов. 45 обучающихся школы приняли участие в сдаче норм ВФСК ГТО.

Для родителей организованы и проведены 2 общешкольных собрания: в их организации приняли участие специалисты межведомственного взаимодействия.

В образовательной организации проводится профилактическая работа - через взаимосвязь со службами профилактики, как в офлайн режиме, так и онлайн (через просмотр- лекций, видео записи круглого стола служб профилактики). На мероприятия с обучающимися приглашаются инспектора ПДН, ОГИБДД, заместитель прокурора, юрист-консульт. На конец 2021 года на учете в ПДН обучающиеся не состоят, на ВШК -2, СОП- 2 обучающихся.

С обучающимися, состоящими на разных видах учёта в течение года проводятся профилактические беседы, инструктажи по ПДД и ТБ, с ними также ведётся индивидуальная работа инспектором ПДН. Обучающиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярные периоды.

В школе для обучающихся выпускных классов были организованы профориентационные: онлайн - консультации, встречи, ярмарка профессий со специалистами различных организаций и педагогами средних, высших учебных заведений.

Классные руководители принимали участие в онлайн вебинарах по воспитательной деятельности.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

С 10 сентября 2021 года открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ «СОШ с. Широкий Буерак Вольского района Саратовской области» создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В Центре «Точка роста» осуществляется:

- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей;
- реализация программ внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Внеурочная деятельность, представлена 5 направлениями: познавательная деятельность (общеинтеллектуальное направление в соответствии с ФГОС, художественное творчество (общекультурное направление в соответствии с ФГОС), проблемно-ценностное общение (духовно-нравственное и социальное направления в соответствии с ФГОС), спортивно-оздоровительная деятельность (спортивно-оздоровительное направление в соответствии с ФГОС), трудовая деятельность. В рамках этих направлений функционируют кружки и секции.

Вывод по разделу: за 4 месяца реализации Рабочей программы воспитания были проведены все запланированные мероприятия.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось в анкетировании и положительных отзывах в школьном инстаграме, где размещались фото отчеты о проведенных мероприятиях и внеурочной деятельности; достижения обучающихся и школы; совместные работы детей, педагогов и родителей; памятки и буклеты для родителей и обучающихся и т.д.

3. Система управления

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, утверждаемый в должности в установленном порядке.

Государственно- общественное управление осуществляет Управляющий совет школы.

Функционирует педагогический совет, три ШМО по предметам.

Особенности управления школой. Административное управление осуществляет директор школы и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательной деятельности через методический совет школы, педагогический совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию. На административных совещаниях, которые проводятся 1 раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, анализ и оценка деятельности руководителя, контролируемого данного подразделения.

В истекшем учебном году школу проверяли:

| Организация | Вид проверки | Наличие предписания | Выполнение предписания |
|--|--------------|---------------------|------------------------|
| Главное МЧС России по Саратовской области | плановая | не выявлено | - |
| Комитет по государственному контролю и надзору в сфере образования | плановая | №107/21-н | выполнено |

4. Организация учебного процесса

4.1. Контингент образовательного учреждения

В школе обучалось 99 обучающихся. Средняя наполняемость классов по школе 9 человек, что незначительно снижает нормативную наполняемость, а значит, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

4.2. Структура классов

В школе сформировано 11 классов:

- на уровне начального общего образования по ФГОС НОО занимаются обучающиеся 1-4 классов, численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 37 чел.;
- на уровне основного общего образования по ФГОС ООО занимается 5-9 класс, численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 55 чел.;
- на уровне среднего общего образования по ФГОС СОО 10-11 класс организовано обучение по универсальному профилю, численность обучающихся среднего общего образования – 7 чел.

4.3. Сохранность контингента обучающихся.

Реализация различных форм обучения

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, дистанционная форма обучения детей с ОВЗ, семейная форма.

4.4. Учебный план школы

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

4.4.1. Учебный план 1-4 классов и учебный план 5-9 классов включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ:

в начальных классах: «Русский язык» (автор Горещкий В.Г., Канакина В.П.) 1 час на усиление учебного предмета «Русский язык» обязательной части;

в 5 классе:

- учебные предметы:

1) «Обществознание» (автор Боголюбов Л.Н.) 1ч.

в 6 классе:

- учебные предметы:

1) «Информатика и ИКТ» (автор Босова Л.Л., программа федерального уровня) 1 ч. в 6 классе (с целью развития логического и алгоритмического мышления школьников, освоения ими практики работы на компьютере);

в 7 классе

- учебные предметы:

1) **Кодирование информации** (автор Сурчалова Л.В. программа регионального уровня) 1 ч. в 7 классе (с целью развития логического и алгоритмического мышления школьников, освоения ими практики работы на компьютере);

в 8 классе

- учебные предметы:

1) «**Секреты создания полезных компьютерных программ**» (Тарасова О.П., программа регионального уровня) – 8 классы 1ч. в неделю – с целью формирования компьютерной грамотности обучающихся, из части формируемой участниками образовательных отношений увеличено на 1 час в неделю. 8 класс – Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. (Примерная программа базового курса «Информатика и ИКТ». 7-11 классы).

в 9 классе

- учебные предметы:

1) «**Профильная математика**» (по авторской программе Винник Н.Д., учителя математики НОУ «Медико-биологический лицей», рекомендована письмом министерства образования Саратовской области от 04.07.16 № 01- 26/4543. 1 ч. в 9 классе (обеспечивают подготовку к государственной итоговой аттестации по математике);

4.4.2. Учебный план 10 - 11 класса состоял из: 1) обязательных предметов, изучаемых на базовом уровне, 2) не менее 3-х предметов, изучаемых на углубленном уровне, 3) элективных курсов, 4) индивидуального проекта; 5) факультативных курсов.

Учебный план 10 -11 класса ориентирован на профильное обучение обучающихся с ориентиром на выбор профессии: универсальный профиль.

Обязательными для изучения обучающимися 10 класса явились элективные курсы, одобренные решением регионального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г. №2).

Для всех обучающихся 10,11 классов обязательным являлось изучение метапредметного курса «Индивидуальный проект».

Курсы по выбору были представлены следующими курсами: элективный курс «Русский язык: теория и практика» в 10 и 11 классах, элективный курс «Избранные вопросы математики» в 10 классе, с целью подготовки обучающихся к ГИА.

4.5. Режим работы школы

Классы на уровне начального общего образования (1-4 классы) МОУ ВМР «СОШ с. Широкий Буерак» в 2021 году работали в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели; во 2, 3, 4 классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: в 1-4 классах – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1 классах – 21 час, во 2, 3, 4 классах – 23 часа;
- продолжительность урока: в 1 классах – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый);

II полугодии: январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый; во 2, 3, 4 классах – 40 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводился в форме: экскурсий, игровых занятий. Общий объем нагрузки в течение дня не превышал: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 раз в неделю за счёт урока физической культуры – 5 уроков; для обучающихся 2-4 классов – 4-5 уроков.

Классы на уровне основного общего образования (5 - 9 классы) МОУ ВМР «СОШ с. Широкий Буерак» в 2021 году работали в следующем режиме:

- ✓ продолжительность учебного года: в 5 - 9 классах – 35 учебных недель;
- ✓ продолжительность учебной недели: в 5 - 9 классах – 5 дней;
- ✓ обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5 классах 32 часа, в 6 классах 33 часа, в 7 классах 35 часов, в 8 классах – 36 часов, в 9 классах - 36 часов;
- ✓ продолжительность урока – в 5 - 9 классах: 40 минут;
- ✓ общий объем нагрузки в течение дня не превышал: для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Классы на уровне среднего общего образования (10,11 классы) МОУ ВМР «СОШ с. Широкий Буерак» в 2021 году работали в следующем режиме:

- по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут – 35 учебных недель (10 класс);

35 недель, с учетом экзаменационного периода, в 11 классе.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся соответствовала нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляла по классам:

10-е классы – 34 часа;

11-е классы – 34 часа.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

На конец 2021 года обучалось 103 обучающихся, из них:

- отличников – 3 человека /в 2019-2020 уч. году было 5чел/;
- обучающихся, занимающихся на «4» и «5» –5 человек/ было 41/, что составило:

52 % качества знаний обучающихся /было 50 %/, обучающиеся 4 класса Коржилкина Вероника и Петров Антон обучаются по адаптированной образовательной программе ФГОС НОО.

Качество знаний обучающихся – 55%.

Оценка качества образования

Результаты региональных проверочных работ (РПР) по математике в 9 классе

В 9 классе 9 человек, принимали участие в I и II этапах РПР 9 человек.

РПР1этап:

Результаты проведения региональной проверочной работы по математике в 9-х классах 16 декабря 2020 года следующие:

| | По списку | Фактически | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний первичный балл | Качество | Успеваемость | Обученность | Соответствие | Повышение на 1 балл |
|------------|-----------|------------|-----|-----|-----|-----|------------------------|----------|--------------|-------------|--------------|---------------------|
| РПР | 9 | 9 | 1 | 1 | 3 | 4 | 9,4 | 22,22% | 55,56% | 37,33% | 4 | 0 |
| 9 класс | 9 | 9 | 1 | 2 | 6 | 0 | 3,4 | 33,33% | 100% | 49,33% | 44% | 0% |
| I четверть | | | | | | | | | | | | |

Выводы:

- 1) На «отлично» справились с работой 1 чел. Не освоили программу – 4 чел.

| | РПР №1 |
|----------------------------|--------|
| Подтвердили отметку | 4 |
| Повысили отметку на 1 балл | 0 |
| Понизили отметку на 1 балл | 5 |

РПР2этап:

Результаты проведения региональной проверочной работы по математике в 9-х классах 17 марта 2021года следующие:

| | По списку | Фактически | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний первичный балл | Качество | Успеваемость | Обученность | Соответствие | Повышение на 1 балл |
|---------------------------|-----------|------------|-----|-----|-----|-----|------------------------|----------|--------------|-------------|--------------|---------------------|
| РПР | 9 | 9 | 0 | 1 | 4 | 4 | 9,4 | 11,11% | 55,56% | 30,22% | 2 | 0 |
| 9 класс II кварталь | 9 | 9 | 1 | 2 | 6 | 0 | 3,4 | 33,33% | 100% | 49,33% | 22% | 0% |

Выводы:

- 1) На «отлично» справились с работой 0 чел. Не освоили программу – 4 чел.

| | РПР №2 |
|----------------------------|--------|
| Подтвердили отметку | 2 |
| Повысили отметку на 1 балл | 0 |
| Понизили отметку на 1 балл | 7 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году РУССКИЙ ЯЗЫК

| Классы | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|--------|--------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 4 | 17 | 17,65 | 5,88 | 58,82 | 17,65 | 82,35 | 76,47% |
| 5 | 7 | 4,29 | 42,86 | 42,86 | 0 | 95,71 | 42,86% |
| 6 | 5 | 20 | 40 | 40 | 0 | 80% | 40% |
| 7 | 16 | 25 | 18,75 | 37,50 | 18,75 | 75% | 56,25% |
| 8 | 5 | 20 | 20 | 60 | 0 | 80% | 60% |

Самый высокий показатель успеваемости в 5 классе составляет 95,71 %, самый низкий в 7 классе – 75 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 4 классе составляет 76,47 %, самый низкий в 6 классе – 40 %.

МАТЕМАТИКА

| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------|--------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 4 | 17 | 5,88 | 11,76 | 58,82 | 23,53 | 94,12% | 82,35% |
| 5 | 7 | 14,29 | 0 | 57,14 | 28,57 | 85,71% | 85,71% |
| 6 | 6 | 16,67 | 50 | 33,33 | 0 | 86% | 33,33% |
| 7 | 16 | 25 | 31,25 | 37,50 | 6,25 | 75% | 43,75% |
| 8 | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100% | 50% |

Самые низкие показатели успеваемости в 7 классе: успеваемость в 7 классе – 75 %
самые низкие показатели качества знаний в 6 классе составляет 33 %.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------|--------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 4 | 17 | 5,88 | 11,76 | 58,82 | 23,53 | 94,12% | 82,35% |

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие
составляют 94,12 и 82,35 % соответственно

БИОЛОГИЯ

| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------|--------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 5 | 5 | 0 | 20 | 60 | 20 | 100% | 80% |
| 6 | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 | 100% | 40% |
| 7 | 15 | 26,67 | 20 | 53,33 | 0 | 73,33% | 53,33% |
| 9 | 7 | 0 | 57,14 | 28,57 | 14,29 | 100% | 43% |

Самый высокий показатель успеваемости в 5, 6, 9 классе – 100%, самый низкий в 7 классе – 73,33% .

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе – 80 процентов, самый низкий в 6 классах – 40% процента.

ИСТОРИЯ

| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------|--------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 5 | 6 | 0 | 33,33 | 50 | 16,67 | 100% | 66,67% |
| 7 | 16 | 18,75 | 50 | 31,25 | 0 | 81,25% | 31,25% |

Самый высокий показатель успеваемости в 5 классе – 100%, самый низкий в 7 классах – 81,25%.

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе – 66,67%, самый низкий в 7 классе – 31,25%.

ГЕОГРАФИЯ

| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------|--------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 7 | 17 | 11,76 | 23,53 | 52,94 | 11,76 | 88,24% | 64,7% |
| 8 | 6 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | 100% | 33% |

Самый высокий показатель успеваемости в 8 классах – 100 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 64,7% , самый низкий в 8 классе – 33% .

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------|--------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 6 | 3 | 33,33 | 0 | 66,67 | 0 | 66,67% | 66,67% |
| 7 | 16 | 18,75 | 25 | 43,75 | 12,50 | 81,25% | 56,25% |
| 8 | 7 | 0 | 57,14 | 28,57 | 14,29 | 100% | 63% |

Самый высокий показатель успеваемости в 8 классе – 100 %, самый низкий в 6 классе 66,67 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе – 66,67%, самый низкий в 7 классе – 56,25 %.

ФИЗИКА

| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------|--------------------------|-----------------------|-------|-------|-----|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 7 | 17 | 0 | 58,82 | 41,18 | 0 | 100% | 41,18% |

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 100 и 41,18% соответственно

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| Класс | Количество участников, чел | Полученные отметки, чел | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------|----------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 7 | 16 | 12,50 | 37,50 | 18,75 | 31,25 | 87,50% | 50% |

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 87,50 и 50 % соответственно.

ХИМИЯ

| Класс | Количество участников, % | Полученные отметки, % | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------|--------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------|--------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 8 | 7 | 0 | 42,86 | 42,86 | 14,28 | 100% | 57,14% |

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 100 и 57,14 % соответственно.

Таким образом, сравнивая результаты всероссийских проверочных работ осени 2020 года и весной 2021 году делаем, следующие выводы, что по русскому языку в классе повысилось качество знаний на 17%, в остальных классах осталось на прежнем уровне. По математике идет повышение качества знаний в 5 классе на 3%, в 6 классе : 3%, в 7 классе на 7%, в 8 классе на 7%. По биологии в 6 классе повысилась успеваемость на 20%, а в 7 повысилось качество знаний на 7%. По истории в 8 классе качество знаний повысилось на 24%. По географии в 7 классе успеваемость повысилась на 6%. По обществознанию качество знаний в 6 классе на 10%, в 7 классе на 23%

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР 2021 показал повышение качества знаний и уровня обученности обучающихся 4–8-х классов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году к ГИА были допущены все 9 обучающихся.

Условием допуска к ОГЭ явились: положительные результаты устного итогового собеседования по русскому языку и освоение ОП ООО в полном объеме.

Результаты прохождения ГИА-2021 следующие:

| Предмет | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, сдавав экзамен | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Кач – во за экзамен | % соответствует | ↑ | ↓ |
|--------------|------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----|---------|---------|---------|---------------------|-----------------|----|---|
| | | | годовая | экзамен | годовая | экзамен | год | экзамен | годовая | экзамен | | | | |
| Русский язык | 9 | 9 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 67 | 45 | 33 | |
| Математика | 9 | 9 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 7 | 0 | 0 | 33 | 23 | 0 | |

Качество знаний по русскому языку ГИА составило по 67 %, успеваемость 100%.

Качество знаний по математике на ГИА составило 33 %, успеваемость 100%.

Из 9 обучающихся 9 чел в текущем учебном году получили положительные отметки сдаваемым предметам при прохождении государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса в 2020-2021 учебном году

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены обучающиеся 11 класса (5 чел.), условием допуска к ЕГЭ явились: положительные результаты написания итогового сочинения в декабре 2020 года и освоение ОП СОС полном объеме.

Анализ результатов ЕГЭ позволяет наметить пути совершенствования работы педагогов по повышению качества знаний обучающихся по предметам, а также изменен подходов к подготовке обучающихся к ЕГЭ

Математика / ГВЭ/

| | По списку | Фактически | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний первичный балл | Качество | Успеваемость | Соответствие | Повышение на 1 балл | Повышение на 2 балла | Понижение на 1 балл |
|------|-----------|------------|-----|-----|-----|-----|------------------------|----------|--------------|--------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| Год | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | | 100% | 100% | 5чел. 40% | 1чел. 20% | 0чел. 0% | 2чел. 40% |
| Экз. | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4 | 60% | 100% | | | | |

Русский язык /ГВЭ/

| | По списку | Фактически | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний первичный балл | Качество | Успеваемость | Соответствие | Повышение на 1 балл | Повышение на 2 балла | Понижение на 1 балл |
|------|-----------|------------|-----|-----|-----|-----|------------------------|----------|--------------|--------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| Год | 5 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | | 100% | 100 % | 0ч 0% | 0ч 0% | 0ч 0% | 5ч 100% |
| Экз. | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3,4 | 40 % | 100 % | | | | |

Из 5 выпускников, не планирующих дальнейшее обучение в ВУЗе, соответствие по математике получили 5 чел /40%/, по русскому языку лишь 0 чел /0%/, причем 1 чел не прошла в основной срок, ей была предоставлена возможность пройти в резервный срок, по результатам чего получила удовлетворительный результат. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

6. Востребованность выпускников

| Трудоустройство | 2021 г. |
|--|-----------|
| Высшие учебные заведения: | - |
| | - |
| Средне -профессиональные учебные заведения: | |
| ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум» | 4 |
| ГАПОУ СО «Балаковский промышленно- транспортный техникум» | 2 |
| ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф. И. Панфёрова» | 4 |
| ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» г.Саратов | 1 |
| Самарский колледж железнодорожного транспорта им. А.А. Буянова | 2 |
| Итого выпускников: | 13 |

7. Кадровое обеспечение

В 2021 году МОУ ВМР «Средняя общеобразовательная школа с. Широкий Буерак Вольского района Саратовской области» укомплектована педагогами согласно штатного расписания.

Укомплектованность штатов

| Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий) | 2021г. (численность) |
|---|-------------------------|
| Всего педагогов (в том числе совместителей): | 20 |
| Постоянные (основные) сотрудники | 17 |
| Совместители | 3 |
| Наличие в штате (реально занятых ставок): | |
| административных работников | 2 |
| социальный педагог, педагог- психолог | 1 |
| Учитель – логопед, учитель - дефектолог | 1 |

Количественный состав педагогических работников составлял 17 человек.

Из них имеют:

- имеют высшую квалификационную категорию – 2 человека – 12 %;
- имеют первую квалификационную категорию – 4 человек – 24 %;
- имеют высшее педагогическое образование – 12 человек – 71 %;
- имеют неоконченное высшее образование – 3 человека – 18%;
- имеют средне-специальное образование – 5 человек – 29%.

Количество педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды:

- «Почётный работник общего образования» – Бирючкова Г.И. – директор

Педагоги школы в текущем учебном году проходили курсы повышения квалификации по программам преподавания учебных предметов. Курсовой подготовкой обеспечены 100 % педагогического коллектива.

8. Учебно – методическое, библиотечно – информационное, материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека участвует в учебно – воспитательном процессе школы в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами.

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно – библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса. Главная задача библиотеки как информационного центра – обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно – воспитательном процессе.

Общие сведения о библиотеке

Основной фонд библиотеки: объём библиотечного фонда 4574 экз., объём учебного фонда 3349 экз., художественной – 1225 экз.

Обучающиеся обеспечены учебной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, в соответствии с ФГОС. Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным изданием по каждой дисциплине или электронным вариантом.

Все учебники утверждены:

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 254 от 20 мая 2020 г., «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Процент обеспеченности УМК, используемой в образовательном процессе – 100%.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой – 100%.

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) – 100%.

Уровень обеспеченности дополнительной литературой – не менее 75%. Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана – в фонде библиотеки имеется 35 наименования электронных образовательных изданий.

Имеется доступ к сети Интернет. В библиотеке имеются один компьютер. Компьютер используется для составления электронного каталога, составления отчетов, планов, используется учителями и учениками, библиотекарем, для оформления заказа на учебники, размещения рекомендаций для родителей о культуре чтения.

Вывод: В библиотеке недостаточный объем детской и современной художественной литературы.

Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Учебный фонд библиотеки комплектовался в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно – методических изданий с опорой на образовательные программы и в соответствии с образовательным стандартом ФГОС. Заказы выполнены полностью. Вся поступившая в библиотеку литература своевременно регистрировалась в инвентарной книге, велась книга суммарного учета.

Работа по сохранению фонда

В прошлом году использовались различные формы работы по воспитанию у детей бережного отношения к учебникам и библиотечным фондам. Раз в четверть проверялся читательский журнал с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками велась соответственная работа. Были проведены рейды с целью контроля сохранности учебников.

Справочно – библиографическая работа

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, индивидуальные консультации. Велась постоянная библиографическая работа – составление систематической картотеки статей, картотеки учебников и алфавитный каталог. Создан электронный каталог. Следует уделить большее внимание автоматизации библиотечных процессов – составлению электронного каталога, ведению документации в электронном варианте, так как сегодня библиотека – это не только книги, но и электронные информационные ресурсы. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом работы библиотеки и планом учебно – воспитательной работы. Основные задачи, поставленные на прошедший учебный год, выполнены. Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Большая работа проведена по пополнению библиотечного фонда учебников (с 1 по 11 класс).

10. Качество материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2021 году школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование»:

- приобретено оборудование для лаборатории физики, химии и биологии (из средств федерального бюджета 1 537 360, 30 рублей, из средств областного бюджета 31374,71 рублей)
- ремонтные работы учебных кабинетов физика, химия, биология (из средств муниципального бюджета 503438,09 рублей)
- изготовление мебели для учебных классов (из средств муниципального бюджета 292950рублей, из депутатского фонда Саратовской областной думы 100 000 рублей)
- приобретение школьных досок (из средств муниципального бюджета 12608,10 рублей).

В 2021 году установлены металлические двери на сумму 95 000 рублей (из средств муниципального бюджета).

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества школьного образования осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, о внутришкольном

мониторинге. Согласно, проведенного анализа деятельности школы за 2021 год был составлен ВШК. Он включал в себя оценку:

- качества результатов: качество знаний обучающихся /вводный контроль/, результативность контрольных работ за 1 полугодие, подтверждение обученности по результатам внешней независимой оценки, качество обучающей предметной деятельности, подготовка обучающихся 9,11 классов к ГИА, сформированность личностных результатов, ключевые компетенции, охват обучающихся внеурочной деятельностью, Дневник-га, школьный сайт, дневники обучающихся;

- качества процесса: качество преподавания предметов молодыми специалистами, работа педагогов школы, качество дистанционного обучения, качество ведения личных дел обучающихся, качество проверки и ведения тетрадей по предметам, деятельность инженера по ОТ и ТБ, социального педагога, качество деятельности классного руководителя, психологический комфорт на уроке, качество обучения на уроках в Zoom в период дистанционного обучения.

- качества управления: качество ведения школьной документации, качество питания и выдачи молока, качество проверки и ведения тетрадей по предметам условия, обеспечивающие образовательный процесс.

Объектом контроля выступали конкретные классы и педагоги. На начало контроля издавался приказ по школе с указанием целей проверки, сроков проверки, где будет заслушан результат. Формы проверки - персональный, обобщающий. Контроль осуществляли: директор школы, заместители, руководители МО, педагоги - наставники. Итоги проверки подводились приказом или через беседу и обсуждались на совещании при директоре, педсоветах.

12. Показатели деятельности образовательного учреждения (приказ Министерства образования № 1324).

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся человек | 103 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек | 44 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования человек | 47 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования человек | 12 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 54 чел. 55% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 25,2 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12 балл |

| | | |
|--------|---|-------------|
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 3,4 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел. 11% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 92 чел. 86% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 80 чел. 75% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 чел. 2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 8 чел. 8% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3 чел. 3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел. 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих | 0 чел. 0% |

| | | |
|--------|--|-------------|
| | образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности | 0 чел. 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 чел. 71% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 чел. 59% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 чел. 29% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 чел. 29% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 чел. 35% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 чел. 12 % |
| 1.29.2 | Первая | 4 чел. 24% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9 чел. 53% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 чел. 29 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 чел. 24 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 чел. 24% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 чел. 24 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 17 чел.100% |

| | | |
|-----------|---|---------------|
| | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 чел.100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11,6 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 103 чел. 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося кв. | 0,13 кв.м |

Директор МОУ ВМР «СОШ с. Широкий Буерак»

Г.И. Бирючкова

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
тридцать один листов
Директор МОУ ВМР «СОШ с. Широкий Буерак» Г.И. Бирючкова
« 11 сентября 20 22 года

